

# 2023 年湖南省职业教育 专业（群）教学资源库申报书

资源库名称 护理专业群教学资源库  
适用的专业目录 《职业教育专业目录（2021年）》  
所属专业大类 52 医药卫生大类  
所属专业类 5202 护理类 5201 临床医学类  
5203 药学类 5204 中医药类  
面向专业 护理、助产、临床医学、口腔医学、  
中医学、药学、中药学  
访问地址 https://qulicve.com/in/yzz/ykfy  
主持单位（盖章） 永州职业技术学院  
联合主持单位（盖章） 湘潭职业技术学院  
联合主持单位（盖章） \_\_\_\_\_  
资源库主持人 简亚平、许静  
申请日期 2023 年 6 月

湖南省教育厅制

二〇二三年五月

## 填 □ □ □

- 一、请依据资源库建设基础、可行性研究报告和建设方案，如实填写各项。
- 二、联合主持单位栏目根据实际情况填写，如无，请填写“—”。
- 三、表格文本中外文名词第一次出现时，要用全称，同时注明缩写。再次出现时可以使用缩写。
- 四、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
- 五、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 六、“适用的专业目录”指教育部颁布的《职业教育专业目录（2021）》。

## 1.项目建设单位

	单位名称	永州职业技术学院			
	单位地址	永州市零陵区永州大道 289 号			
	法人代表	郑文飞	电话	13085440266	电子邮箱 zwf0266@163.com
	账户信息				
	户名	永州职业技术学院			
	账号	43001530271058000128			
	开户行	中国建设银行股份有限公司	行号	105565017125	
	开户行所在省份	湖南省		县区	永州芝山路支行
1-1 项目 第一 主持 单位	<p>单位基本情况（600 字以内）：</p> <p>永州职业技术学院有 90 多年办学历史。学院现占地面积 3362 亩，建筑面积 47 万平方米，固定资产 11 亿多元，其中，仪器设备 2.6 亿元，馆藏图书 102 万册。在职在编 1024 人，其中正高职称 70 人，副高职称 265 人，专任教师中“双师”素质教师比例 82%。设 12 个二级学院和教学部，开设 39 个高职专业，面向全国 27 个省市区招生，全日制在校学生 2 万余人。现有国家级教学团队 1 个，省级教学团队 4 个，国家级骨干专业 3 个，省级（示范性）特色专业 4 个，省级高水平专业群 3 个，国家级生产性实训基地 1 个，国家级协同创新中心 1 个，省级生产实习实训基地 2 个，省级教师培训认证基地 2 个；国家级专业教学资源库 1 个，省级专业教学资源库 2 个；教育部第二批现代学徒制试点高职院校和首批“1+X”证书制度试点院校。拥有附属医院、生态养殖实训中心、畅通驾校等三大校内生产性实习实训基地。</p> <p>学院先后荣获全国职业教育先进单位、全国高职高专人才培养水平评估优秀学院、国家教学成果一等奖、湖南省文明高校、省职业教育先进单位、省普通高校就业工作先进单位、省普通高校就业工作“一把手”工程优秀单位、省普通高等学校党建工作先进高校、省普通高校大学生思想政治工作优秀单位、省普通高校大学生心理健康教育先进单位、省首届黄炎培职业教育优秀学院、省普通高校党风廉政建设先进单位、全国普通高校学籍学历管理工作先进集体、省绿化工作先进集体、省高校后勤工作先进集体等多项重大荣誉。教育部“1+X”职业技能等级证书试点项目首批试点院校。</p>				

1-2 项目 联合 主持 单位	单位名称	湘潭医卫职业技术学院				
	单位地址	湖南省湘潭市岳塘区双拥中路6号				
	法人代表	廖晓燕	电话	073158519000	电子邮箱	2130014936@qq.com
	单位基本情况（300字以内）：湘潭医卫职业技术学院始建于1915年美国教会创办的广德高级护士职业学校。学校设有临床医学、口腔医学、护理等18个专业（方向），在校学生12000余人。现有直属附属医院1家，在职在编教职工650人，其中正高职称29人，副高级职称教师221人。拥有80余个现代化校内实验实训室和170余家定点实习就业基地；有国家职业技能鉴定所，国家卫计委卫生行业职业技能鉴定培训基地，是“世界卫生组织妇幼健康教育湖南培训中心”和“联合国开发计划署（UNDP）援助中国护理发展项目”院校，是湖南省首批高职院校内部质量保证体系诊断与改进试点院校。先后获得全国高职高专科研工作先进单位、湖南省普通高校招生工作先进单位、湖南省普通高校毕业生就业工作“一把手工程”优秀单位等荣誉称号。近五年，学生先后获得省级、国家级竞赛奖项55项，其中，在湖南省职业院校学生护理技能竞赛中，获得一等奖7项、二等奖5项；在全国职业院校学生护理技能竞赛中，获一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项。学校护理、助产专业毕业生专业对口就业率历年均在95%以上；2009年~2018年连续十年考试通过率均位居全省前列。					
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
单位基本情况（300字以内）：						

1-3 项目 参建 单位 (与本 申报书 9-2委 托业务 单位 相吻 合,可 加行)	单位名称	常德职业技术学院				
	单位地址	湖南省常德市人民路4253号				
	法人代表	周华	电话	13973624819	电子邮箱	251544159@qq.com
	单位名称	娄底职业技术学院				
	单位地址	湖南省娄底市娄星区月塘街727号				
	法人代表	张征澜	电话	13807387503	电子邮箱	13807387503@163.com
	单位名称	永州市中心医院				
	单位地址	湖南省永州市冷水滩区逸云路396号				
	法人代表	刘彬	电话	0746 8327339	电子邮箱	1840686877@qq.com
	单位名称	永州职业技术学院附属医院				
	单位地址	湖南省永州市零陵区南津北路338号				
	法人代表	陈晓育	电话	18274636888	电子邮箱	cxyu515@126.com
	单位名称	零陵区中医医院(永州市第二中医医院)				
	单位地址	零陵区中山南路62号				
	法人代表	文杰	电话	15007469996	电子邮箱	yz11zyy@163.com
	单位名称					
单位地址						
法人代表		电话		电子邮箱		
单位名称						
单位地址						

## 2. 项目建设团队

2-1 项目 主持人 (每个 主持单 位填写 一张)	姓名	简亚平	性别	女	出生年月	1974. 01
	所在部门	护理学院	职务	党支部书记	专业技术职务	教授
	最终学历	硕士研究生	学位	硕士	教学与技术专长	教学管理
	手机	136374616 75	传真		电子邮箱	987305648@q q. com
	通信地址	永州市零陵区永州大道 289 号			邮编	425000
	<p>工作经历（200 字以内）：</p> <p>1999. 7~12 零陵地区卫校 中医教学； 2000. 1~7 零陵地区医院中西医结合科临床进修； 2000. 7~至今 永州职业技术学院，2001 年任中医教研室主任，2005 年任临床系副主任，2020 年任医学院副院长，2022 年至今任护理学院书记。</p> <p>现为湖南省高水平专业群护理专业群带头人，是教育部国家优秀教材，国家教学成果奖、教师职业能力比赛国赛网评专家，是湖南省专业人培方案、技能抽查等多项教学项目评审专家，省教育科学“十四五”规划课题咨询评审专家。</p>					
<p>近 5 年来承担的教学任务、教学研究（300 字以内）：</p> <p>2012 年在湖南省高职院校专业负责人说专业竞赛中获“一等奖”。先后被评为学院“教学示范岗”、“院级青年骨干教师（优秀）”、“先进教学管理工作”、“科研工作先进个人”。2017 年被评为永州市“芙蓉百岗明星”。</p> <p>承担了临床医学专业、中医学专业、护理专业的《中医学》《中医内科学》《中医护理》等课程的教学任务，年均课时 300 多节。主持建设的《中医养生保健》课程 2020 年 6 月获国家助产专业教学资源库立项，并在智慧职教上线开课。</p> <p>主编教材 5 部，参编教材 14 部，主编《中医护理学》（第二版）（大连理工大学出版社出版）被教育部办公厅评为“十三五”“十四五”职业教育国家规划教材。</p>						
<p>近 5 年来承担的技术开发、技术服务（300 字以内）：</p> <p>主持省市级课题 5 项：湖南省教育科学规划课题 1 项，湖南省职业院校教育教学改革研究项目 1 项，永州职业技术学院教改研究课题重点项目 1 项，湖南省教育厅科研项目 2 项。为校级智慧健康养老科研团队成员。</p> <p>参与省市级课题多项，其中主要参与获奖课题 7 项：1 项荣获湖南省教育厅科技进步一等奖，1 项荣获湖南省中医药科技奖二等奖，3 项荣获湖南省高等教育省级教学成果奖三等奖，2 项荣获永州市科学技术进步奖三等奖。</p> <p>以第一作者或独著在《中医杂志》、《中国高等医学教育》等国家、省级期刊上发表论文 31 篇，其中 2 篇论文获湖南省教育改革发展优秀成果奖三等奖。</p>						

	姓名	许静	性别	女	出生年月	1976-12-09
	所在部门	护理学院	职务	护理学院院长	专业技术职务	副主任护师
	最终学历	研究生	学位	硕士研究生	教学与技术专长	护理管理、临床护理、护理教育
	手机	13975238681	传真		电子邮箱	8278192@qq.com
	通信地址	湖南省湘潭市岳塘区湘潭医卫职业技术学院			邮编	411104
2-1 项目 主持人 (每个 主持单 位填写 一张)	<p>工作经历（200字以内）：</p> <p>1995.8-1999.9 湘潭市一医院神经外科 临床护士  1999.10-2009.3 湘潭市一医院泌尿外科 临床护士  2009.4-2009.1 湘潭市一医院 呼吸内科副护士长  2009.11-2012.6 湘潭市一医院 重症医学科护士长  2012.7-2017.8 湘潭市一医院 护理部副主任  期间 2012.7-2013.6 兼任重症医学科护士长  2017.9-2020.6 湘潭市一医院 护理部主任  2020.7-2021.11 湘潭医卫职业技术学院护理学院院长  2021.12 至今 湘潭医卫职业技术学院护理学院院长兼附属医院副院长</p>					
	<p>近5年来承担的教学任务、教学研究（300字以内）：</p> <p>承担《护理沟通与礼仪》、《社区护理》、《护理管理》等课程的教学，年均128课时，承担学生毕业设计指导、护理专业技能抽考指导、护考考前培训年均100课时。主持湖南省职业院校教育教学改革项目1项，主持横向课题1项，参与省级课题4项。主持提质培优培育项目1项。以第一作者发表论文4篇，其中1篇论文获2017-2019年度湘潭市自然科学优秀学术论文三等奖。主编和副主编教材各2本。2023年4月指导学生项目参加第四届湖南省医学技能创新创业大赛荣获一等奖。</p>					
	<p>近5年来承担的技术开发、技术服务（300字以内）：</p> <p>全国职业核心能力认证礼仪训练教师，ISCPC-国际注册高级心理咨询师，湖南省护教协同联盟委员，湖南省护理学会第九届理事会护理科普（急救）专家，湖南省第九届理事会心理护理专业委员会委员，湖南省心理卫生协会护理心理专业委员会委员，湖南省心理卫生协会护理心理专业委员会副主任委员，湖南省健康管理学会护理品质管理专业委员会委员，湖南省礼仪文化研究会医护礼仪专业委员会副主委，湘潭市抗癌协会肿瘤护理专业委员会副主任委员，湘潭市预防医学会技术专家库专家、母婴护理考评员。</p>					

2-2 项目 执行 负责人	姓名	申永祥	性别	男	出生年月	1975. 09. 17
	所在部门	护理学院	职务	副院长	专业技术职务	副教授
	手机	15344460098	传真		电子邮箱	342778163@qq. com
	通信地址	永州市零陵区永州大道289号			邮编	425000
	QQ 号码	342778163			微信号码	yzshenyongxiang
	<p>工作经历及近 5 年来承担的主要工作或项目（500 字以内）</p> <p>1999. 07-2006. 08      永州职业技术学院教师、班主任</p> <p>2006. 09-2009. 06      桂林电子科技大学计算机统招硕士研究生</p> <p>2009. 09-2015. 04      永州职业技术学院教务处干事、副科级干部</p> <p>2015. 05-2019. 06      永州职业技术学院护理系副主任</p> <p>2019. 07-至今          永州职业技术学院护理学院副院长</p> <p>近五年来承担的教学任务、科研项目</p> <p>主要承担大专班的《计算机应用基础》与《医学文献检索》的教学工作，主持省级课题1项、市级课题1项、参与省级课题3项、国家级课题1项，在核心期刊上发表论文1篇，CSCD发表2篇，副主编教材4部，参编教材4篇。</p> <p>参与湖南省一流专业群健康服务专业群的建设。</p>					

2-3 项目 财务 负责人	姓名	陈艳	性别	女	出生年月	1979年6月
	所在部门	计财处	职务	处长	专业技术职务	会计师
	手机	13187123036	传真		电子邮箱	Cy3036@163.com
	通信地址	永州职业技术学院计财处			邮编	425100
	QQ 号码	64638605			微信号码	64638605
	<p>工作简历及近 5 年来承担的主要工作或项目（500 字以内）</p> <p>1996 年参加工作，一直从事财务工作，历任原零陵农业学校会计、永州职业技术学院计划财务处干事、永州职业技术学院计划财务处副处长，2017 年至今任永州职业技术学院计划财务处处长，主持计划财务处全盘工作。先后主持湖南省示范性特色专业群（医学影像技术）项目、教育部职业教育医学检验技术专业教学资源库项目、教育部畜牧兽医专业现代学徒制试点项目、湖南省职业院校校企合作生产性实习实训基地项目、中央电化教育馆第三批职业院校数字校园建设实验校项目的财务管理工作；参与省教育厅课题政府会计改革背景下高校预算管理研究，2019 年被中国教育会计学会高职分会高职院校内部控制研究中心聘为研究员。</p>					

2-4子项目负责人（每单位1人。与本申报表9-2委托业务单位相吻合，可加行）	姓名	许静	性别	女	专业（最终学历）	护理
	所在部门	湘潭医卫职业技术学院	职务	护理学院院长	专业技术职务	教授
	手机	1375238681	传真		电子邮箱	8278192@qq.com
	通信地址	湘潭市岳塘区双拥中路6号			邮编	
	姓名	肖有田	性别	男	专业（最终学历）	护理
	所在部门	常德职业技术学院	职务	护理系主任	专业技术职务	讲师
	手机	13975672940	传真		电子邮箱	251544159@qq.com
	通信地址	湖南省常德市人民路4253号			邮编	415000
	姓名	曾芍	性别	女	专业（最终学历）	临床
	所在部门	娄底职业技术学院	职务	医学部副主任	专业技术职务	副教授
	手机	15273860078	传真		电子邮箱	1375539587@qq.com
	通信地址	湖南省娄底市娄星区月塘街727号			邮编	425100
	姓名	俞丽萍	性别	女	专业（最终学历）	护理
	所在部门	永州职业技术学院附属医院	职务	护士长	专业技术职务	主任护师
	手机	18169469292	传真		电子邮箱	1043107512@qq.com
	通信地址	永州市零陵区南津北路388号			邮编	425100
姓名	李祖祥	性别	男	专业（最终学历）	大学本科	
所在部门	永州职业技术学院	职务	医学院院长	专业技术职务	教授	
手机	13170466662	传真		电子邮箱	2771231933@qq.com	
通信地址	永州市零陵区南津北路388号			邮编		

2-5 课程 负责人 (可加行)	姓名	所在单位 及部门	性别	年龄	职务	专业技术 职务	负责课程名 称	备注
	韩立军	永州职业技术学院基础医学部	男	51	教研室主任	副教授	人体解剖学	专业群基础课程模块（底层共享）
	彭丽花	永州职业技术学院基础医学部	女	43	教研室主任	副教授	生理学	
	唐鹏程	永州职业技术学院基础医学部	男	36	实习科长	讲师	医学遗传与优生	
	杨红霞	永州职业技术学院医学院	女	38	教研室主任	副教授	药理学	专业群专业方向课程模块（中层分立）
	陈红英	永州职业技术学院思政部	女	40	教学科科长	讲师	思想道德修养与法律基础	
	谭小芳	永州职业技术学院公共基础部	女	40	教研室主任	讲师	劳动教育	
	唐慧妮	永州职业技术学院公共基础部	女	37	教研室主任	副教授	大学美育	
	郑超男	永州职业技术学院护理学院	女	41		讲师	实用医护英语口语	
	龚晓艳	永州职业技术学院护理学院	女	39	教研室主任	副教授	健康评估	
	吴海燕	永州职业技术学院护理学院	女	37	教研室主任	讲师	内科护理	
	蒋争艳	永州职业技术学院护理学院	女	38	教研室主任	副教授	外科护理	
	骆亚南	永州职业技术学院护理学院	女	37	教研室主任	讲师	护理基本技术	
	席海芳	永州职业技术学院护理学院	女	40	教研室主任	讲师	妇产科护理	
	蔡健	永州职业技术学院护理学院	男	35	教研室主任	讲师	儿科护理	
	郭赛金	永州职业技术学院护理学院	女	37	教研室主任	副教授	社区护理	
	唐萍	永州职业技术学院护理学院	女	35	教研室主任	教授	老年护理	
	周艳云	永州职业技术学院护理学院	女	41	教研室主任	副教授	急危重症护理	
	龚晓艳	永州职业技术学院护理学院	女	41	教研室主任	副教授	中医护理技术	
	刘蓉	永州职业技术学院护理学院	女	41	教研室主任	副教授	康复护理技术	
	蒋晓蓉	永州职业技术学院护理学院	女	48	护理学院副院长	副教授	护理综合技术	
	谷小雷	永州职业技术学院护理学院	男	37		讲师	传染病护理	
	郭赛金	永州职业技术学院护理学院	女	37		副教授	精神病护理	
	唐玲芳	永州职业技术学院护理学院	女	41	教研室主任	副教授	助产学	
龚晓艳	永州职业技术学院护理学院	女	41	教研室主任	副教授	优生优保优育		
李魏青	永州职业技术学院医学院	女	35	内科教研室主任	讲师	内科学		
唐丽萍	永州职业技术学院医学院	女	34		主治医师、讲师	外科学		
唐颖林	永州职业技术学院医学院	女	41	临床医学专业负责人	讲师	儿科学		

	胡丽丽	永州职业技术学院医学院	女	36		讲师	急诊医学	
	唐颖林	永州职业技术学院医学院	女	41	临床医学专业负责人	讲师	传染病学	
	吴南	永州职业技术学院医学院	男	34	口腔教研室主任	讲师	口腔修复学	
	陈兰军	永州职业技术学院医学院	女	33		主治医师	牙体牙髓病学	
	杨惠媛	永州职业技术学院医学院	女	29		助教	口腔预防医学	
	唐淑艳	永州职业技术学院医学院	女	32	中医教研室主任	讲师	中医内科学	
	徐琼芳	永州职业技术学院医学院	女	40	教学科科长	副教授	中医适宜技术	
	谢玲芳	永州职业技术学院医学院	女	41		讲师	中医诊断学	
	徐婵	永州职业技术学院医学院	女	33		讲师	中药学	
	黄辉	永州职业技术学院医学院	女	37		助教	中药调剂技术	
	蒋媛	永州职业技术学院医学院	女	35		讲师	中药炮制技术	
	黄仕芳	永州职业技术学院医学院	女	33		讲师	药剂学	
	李玉婷	永州职业技术学院医学院	女	36		副教授	药物分析	
	龚晓艳	永州职业技术学院护理学院	女	39	教研室主任	副教授	毕业设计	高层互选
	蔡健	永州职业技术学院护理学院	男	35	教研室主任	讲师	母婴护理	专业群技能拓展课程模块（高层互选）
	吴敏	永州职业技术学院护理学院	女	31		讲师	幼儿照护	
	陈颖超	永州职业技术学院护理学院	女	44		副教授	老年照护	
	刘翔	永州职业技术学院护理学院	女	36		讲师	产后恢复	
	张丽娟	永州职业技术学院护理学院	女	35		讲师	失智老年人照护	
	孟火娟	永州职业技术学院护理学院	女	39		讲师	养老护理员	
	唐玲芳	永州职业技术学院护理学院	女	41	教研室主任	副教授	育婴员	
	王宁	永州职业技术学院护理学院	女	29		讲师	保育员	
	文利平	永州职业技术学院护理学院	女	47		副教授	小儿推拿师	
	胡宇琳	永州职业技术学院护理学院	女	40	教研室主任	副教授	护理执业考试指导	
	李子帅	永州职业技术学院医学院	女	29		讲师	执业助理医师考试指导	
	伍春艳	永州职业技术学院护理学院	女	33		讲师	医护礼仪	专业群素质
	陈思辉	永州职业技术学院护理学院	男	35		讲师	医护服务沟通技巧	提升课程模
	简亚平	永州职业技术学院护理学院	女	49		教授	中医养生保健	块（高层互选）

2-6 首席 顾问	姓名	王曙红	性别	女	出生年月	1964.4
	所在单位	中南大学湘雅医院	职务	护理部副主任	专业技术职务	二级主任护师
	手机	13517401058	传真		电子邮箱	Wsm7948@163.com
	通信地址	湖南省长沙市开福区湘雅路87号			邮编	410008
	<p>主要学术兼职、社会兼职及成就（500字以内）：</p> <p>护理专业博士，二级主任护师，硕士生导师。现任中南大学湘雅医院护理部副主任、护理学教研室主任。从事医院临床护理和护理管理35年。期间在普通外科、胸心外科和重症监护病房工作18年，担任护士长8年。主要研究领域：乳腺癌护理、老年护理、心脏病护理、护理管理等。</p> <p>主要社会兼职：中华护理学会老年护理专业委员会委员、湖南护理学会常务理事及医院感染控制护理专业委员会主任委员；护理管理杂志、护理教育杂志、中国现代医学杂志、中华现代护理杂志编委。</p> <p>主要学术成绩：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主持省部级科研课题11项；</li> <li>2. 第一作者和通讯作者发表专业学术论文59篇（SCI收录1篇，影响因子4.044。Medline收录5篇，CSCD收录论文19篇）；</li> <li>3. 主编、副主编20本（教材5本、著作8本、科普作品7本）。其中作为第一主编的普通高等教育“十一五”国家级规划教材《重症监护》，被教育部高等教育司评为国家级精品教材；</li> <li>4. 获各种学术奖励13项；</li> <li>5. 获实用新型专利3项（1项排名第一，1项排名第2，1项排名第3）</li> </ol>					

2-7 项目建设 指导 小组 (可加行)	姓名	所在单位及 部门	职务	性别	年龄	专业技 术 职务	专业领域	备注
	张彩虹	海南医学院	护理学院 院长	女	55	教授	护理	
	薛梅	天津医学高 等专科学校	护理系主 任	女	50	教授	护理	
	王中军	湖南广播电 视大学	教务处处 长	男	50	教授	高职教育研 究与管理	
	秦月兰	湖南省人民 医院	副院长	女	47	主任护师	护理	
	潘建明	湖南金职伟 业有限公司	董事长	男	48		母婴产业	
	谢玉琳	永州职业技 术学院	原护理学 院院长	女	60	教授	护理	
	2-8 其他 人员 (可加行)	姓名	所在单位及 部门	职务	性别	年龄	专业技 术 职务	专业领域
唐兰艳		永州市霞天 老年公寓	董事长	女	54		养老照护及 养老产业	
文凤秀		东安舜德养 护理医院	院长	女	52	主管护师	养老照护及 养老产业	

<p>2-9 团队 优势 与特 点</p>	<p>项目建设团队的特点和优势（1500字以内）：</p> <p><b>1. 群内专业办学历史悠久，专业群优势突出。</b>护理专业群由护理、助产、临床医学、口腔医学、中医学、药学、中药学7个专业组成，群内核心专业护理专业开办于1932年，临床医学专业始于1972年，均是开办历史悠久的专业。护理专业群（原健康服务专业群）是湖南省高水平专业群，护理专业是全国骨干专业、国家示范院校重点建设专业、省级精品专业，护理和药学专业均为湖南省特色专业。</p> <p><b>2. 产业导师领军，国家教学团队领衔。</b>专业群现有护理专业国家级教学团队、护理和药学教学团队是省级教学团队。专业群领军人才刘彬为永州市中心医院院长、一级主任医师，享受湖南省政府特殊津贴专家。实施双专业群带头人制度，校内专家简亚平教授为专业群带头人，聘请行业专家湘雅医院护理部二级主任护师王曙红为专业群首席顾问。专业群现有专任教师175人，正高职称22人，其中教授6人、主任医师8人、主任护师7人，主任药师1人；副高职称39人，“双师型”教师144人，占比82.3%。专业群内杨铭教授为二级教授，享有湖南省政府特殊津贴，目前群内拥有1名全国和2名湖南省职业教育黄炎培教学名师，1名省级专业带头人、2名省劳模、1名湖南省技术能手、2名湖南省巾帼标兵。群内教师荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖1项，二等奖2项，三等奖1项，全国职业院校教师微课大赛一等奖6个。</p> <p><b>3. 教育教学资源丰富，教学教改成果显著。</b>基于医护药卫生健康服务，按照一体化设计、结构化课程、颗粒化资源原则，现主持了湖南省护理专业教学资源库，联合主持湖南省婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库的建设与应用；主持建设了2门国家精品课程、2门国家精品资源共享课、5门国家资源库子课程、11门省级精品在线开放课程；主持了5个省级“名师空间课堂”、1个省级课程思政示范课程、1个省级线上教学典型案例。获评“十四五”职业教育国家规划教材4部、2门“十四五”职业教育国家规划数字课程，获得全国首届教材建设二等奖1个。</p> <p><b>4. 人才培养特色鲜明，人才质量社会认可度高。</b>坚持对接医药护养卫生机构岗位需求、医疗过程，融合工作实际、职业发展，构建了“五育”并举的</p>
---------------------------------------	---

人才培养体系，建立了“岗课赛证”综合育人人才培养模式，推进“1+X 证书”试点，参与了教育部三批次 1+X 证书试点：母婴护理、幼儿照护、老年照护、失智老年人照护、产后恢复五个证书考证工作，并同步进行国家学分银行学分认定的试点。

### **5. 联合申报企业实力雄厚，校企合作基础良好**

5.1 合作医院优势明显 有 4 家三级医院，有省市级大型综合医院、特色专科医院共同参与本教学资源库共建共享。医院均为学校医卫类专业学生实习医院。学校和医院有多年的合作关系，在教学、科研、实习、就业方面结合紧密，有良好的合作基础。

### 5.2 平台技术支持企业

高等教育出版社是教育部所属的出版全国高等教育、职业技术教育和成人教育教材的综合性的大型出版社，是唯一入围全球出版 50 强的中国出版机构。出版社将为专业教学资源库提供优质教学资源研发、集成、服务的运行平台—智慧职教。

### 5.3 资源开发技术支持企业

厦门立方幻境科技有限公司，是医学（元宇宙）虚拟仿真教育整体解决方案服务商；属国家高新技术企业、福建省数字经济领域“瞪羚”创新企业，专注于元宇宙医学培训中的医学图形/图像定制及相关增值技术研发与推广，技术涵盖医学三维图形设计、虚拟仿真、人机交互等多个领域，产品融合了多种先进信息技术（VR 虚拟现实技术/AR 增强现实技术/MR 混合现实技术/CAVE 沉浸式技术/AI 人工智能/5G 通讯等技术……），保证了校企合作开发资源的先进性。

### 3.建设基础

(根据申报条件,按序逐项填写,字数控制在2000字以内)

#### 1.专业建设特色鲜明,优质课程资源丰富

永州职业技术学院是国家示范性高职院校,建有校内生产性实训基地三级综合性附属医院,新仪器设备总值4000余万元。护理专业是国家示范性高职院校重点建设专业、湖南省首批精品专业、湖南省特色专业、省级一流专业群“健康服务”核心专业、省级高水平护理专业群核心专业。护理教学团队是国内高职院校护理专业唯一“国家级教学团队”,2020年获评湖南省职业院校专业教学团队,在课程建设方面是国内护理专业的标杆。

表3-1 护理专业课程建设成果表

级别	课程及主持人	验收/立项
国家精品资源共享课	《护理基本技术》 主持人:陶丽云	2016年
	《健康评估》 主持人:谢玉琳	2016年
国家数字课程	《健康评估》 主持人:谢玉琳	2016年
	《老年护理》 主持人:肖新丽	2016年
国家护理教学资源库	《基本护理技术》 主持人:谢玉琳	2012-2018年
	《养老护理基础》 主持人:肖新丽	2017-2019年
	《职业培训包-养老护理员》、《职业培训包-育婴师》 主持人:肖新丽	2017-2019年
国家精品课程	《健康评估》 主持人:谢玉琳	2006年
	《护理基本技术》 主持人:刘平娥	2004年
省级精品课程	《助产学》 主持人:尹红	2007年
省级精品在线课程	《健康评估》 主持人:谢玉琳	2018年
	《老年护理》 主持人:肖新丽	2018年
	《儿科护理》 主持人:蔡健	2018年
	《外科护理》 主持人:蒋争艳	2019年
	《社区护理》 主持人:郭赛金	2019年
	《基本护理技术》 主持人:骆亚南	2019年
	《护理综合技术》 主持人:唐萍	2019年
	《内科护理》 主持人:吴海燕	2020年
世界大学城	《护士执业资格考试指导》 主持人:胡宇琳	2021年
世界大学城	5门名师空间课堂和示范空间 主持人:唐萍等5位教师	2014-2018年
国家精品在线课程	《健康评估》 主持人:谢玉琳	2022年

#### 2.熟练运用信息技术,标志性成果凸显

近几年护理专业群教师在湖南省乃至全国教师职业能力比赛、全国信息化大赛、微课大赛中取得了优异成绩,师生具备优秀的信息化教学素养。

表 3-2 护理专业建设成果一览表

年份	项目名称	负责人	授予部门
2020 年	全国职业院校技能大赛教学能力比赛 一等奖	张丽娟 郭赛金 何淑君 唐萍	全国职业院校技能竞赛组织委员会
2017 年	全国职业院校信息化教学大赛 二等奖	唐萍 蒋争艳 谢玉琳	全国职业院校信息化教学大赛组委会
2017 年	全国职业院校信息化教学大赛 三等奖	刘雪娟 郭赛金 骆亚南	湖南省教育厅
2018 年	全国职业院校技能大赛 教学能力比赛 二等奖	唐萍 蒋争艳 蔡健	湖南省教育厅
2018 年	湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛一等奖	蒋争艳 谷小雷 岳文韬	湖南省教育厅
2018 年	湖南省职业院校技能竞赛职业能力比赛一等奖	骆亚南 刘蓉 胡宇琳	湖南省教育厅
2018 年	湖南省职业院校技能竞赛 教师职业能力赛一等奖	陶洁 龙成连 陈晓姣	湖南省教育厅
2018 年	湖南省职业院校技能竞赛教师职业能力比赛高职实训教学一等奖	唐萍 蔡健	湖南省教育厅
2019 年	湖南省职业院校教师职业能力大赛一等奖	胡宇琳 骆亚南 刘蓉	湖南省教育厅
2019 年	湖南省职业院校教师职业能力大赛一等奖	蒋争艳 谷小雷 岳文韬	湖南省教育厅
2020 年	湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛 一等奖	张丽娟 郭赛金	湖南省教育厅
2015 年	湖南省职业院校信息化教学大赛高职组信息化课堂教学一等奖	唐萍 蒋争艳 唐玲芳	湖南省教育厅
2017 年	湖南省职业院校信息化教学大赛高职组信息化课堂教学其它课程专业组一等奖	蒋争艳	湖南省教育厅
2017 年	湖南省职业院校信息化教学大赛高职组教学设计组 一等奖	唐萍	湖南省教育厅
2017 年	湖南省职业院校信息化教学大赛高职组信息化教学设计组 一等奖	周艳云 龚晓艳 陈思辉	湖南省教育厅
2019 年	湖南省高职高专院校信息素养大赛 一等奖	谷小雷 何佰欢	湖南省教育厅

		蔡健	
2019年	湖南省高职高专院校信息素养大赛一等奖	周艳云 申永祥 蔡健	湖南省教育厅
2015年	湖南省首届微课比赛一等奖	蒋争艳	湖南省教育厅
2017年	湖南省第二届微课大赛职业教育组一等奖 2个	胡宇琳 唐萍	湖南省教育厅
2019年	第四届全国职业院校教师微课大赛一等奖 2个	龚晓艳 骆亚南	全国职业院校教师 微课大赛组委会
2020年	第五届全国职业院校教师微课大赛一等奖 4个	唐萍 蒋争艳 吴敏 唐颖林	湖南省教育厅
2021年	湖南省第三届巾帼创新创业大赛暨育婴员、 保育员职业技能竞赛一等奖	唐玲芳	湖南省人社厅
2021年	湖南省课程思政示范课程教学名师和团队	唐萍张 丽娟 肖新丽	湖南省教育厅
2022年	”楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能 力比赛-《社区护理》 二等奖	罗小林 刘蓉 胡宇琳 陶洁	湖南省教育厅

### 3. 教学资源库已初具规模，实际使用效果良好

本专业群资源库是由2019年立项建设的湖南省护理专业资源库拓展而成，可从护理专业资源库将资源一键导入MOOC学院，开设在线课程，目前已建设有1门国家级在线开放精品课程，11门省级在线开放精品课程。以职业能力培养为主线，资源配置与集成以课程为载体。以涵盖课程标准规定内容、覆盖该课程所有知识点和岗位技能点为建设目标，包含完整的教学内容和教学活动，包括教学设计、教学实施、教学过程记录、教学评价等环节，知识点划分明确，颗粒化程度高、表现形式适当，能够支持线上教学或线上线下混合教学。依据行业对护理专业群内人才的需求，整合学校、行业、专家三方资源，建设具有高职特色的专业教学资源库，学生总体反映：课程内容充实，教学过程有趣，学习时间自由，可以随时随地进行。

## 4.建设思路

(字数控制在 1000 字以内)

### (一) 建设目标

按照“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建设思路，重点建设 55 门课程资源，搭建“教学服务、社会服务、在线测评”三大模块，实现“自主学习、辅助教学”两大功能。推动“互联网+”的教学、学习方式转变，为适应护理专业群及大健康专业发展需求，服务国家大健康发展战略部署，提供优质资源和人才支撑。建设具有高等职业教育特色的专业群教学资源库，覆盖健康服务领域相关职业岗位群，确定专业定位、人才培养目标、规格，对接职业能力要求，形成专业人才培养整体解决方案。

### (二) 建设思路

#### 1.以行业需求为指导，系统设计资源构架平台

把提高护理专业群内各专业人才培养质量和社会服务能力作为既定目标，针对行业对人才的需要和学生个体发展的需求对课程体系、教学设计、教学实施、资源建设进行顶层系统设计，构建兼顾职前教育与职后教育、专业教育与教育指导、技能培养与技术更新的整体解决方案。为全国高职院校、企业和社会学习者提供资源检索、信息查询、资料下载、教学指导、虚拟实训、教学实训评价、学习咨询、就业支持、人员培训等服务，实现优质资源共享，推动专业教学改革，提高人才培养质量，增强社会服务能力。

#### 2.以目标需求为导向，建构适用性、兼容性平台

邀请教育教学专家、行业专家、教学经验的在职教师共同参与项目建设，构建以高校师生和社会学习者为中心，设计菜单式的课程，以虚拟、动画、视频等颗粒化资源组合，并逐步完善导学、交互与评价功能，提高资源库在教研教改方面的服务力度。

#### 3.以微课视频为主要展现形式，系统设计资源内容

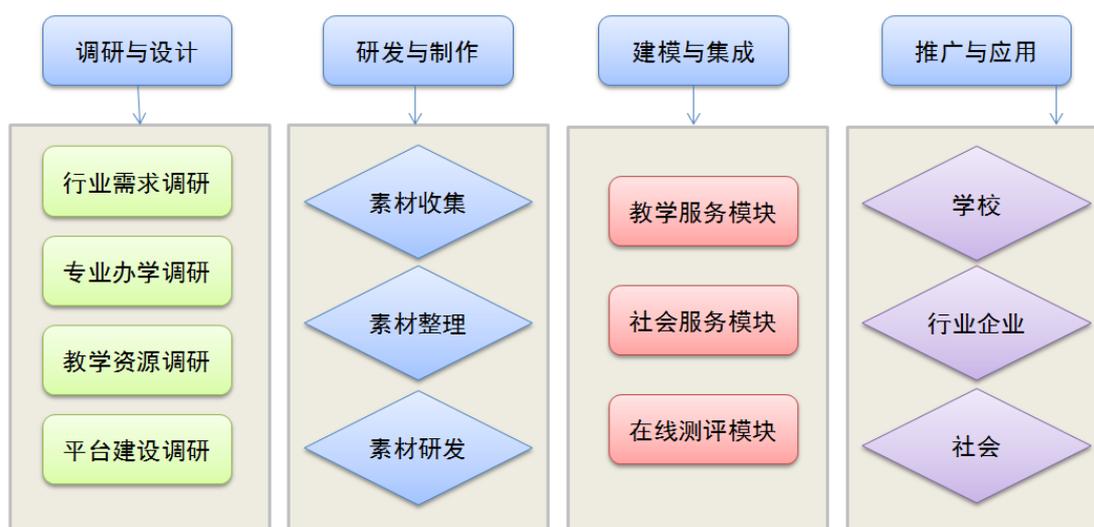
将每门课程教学内容按知识点和技能点颗粒化，再将每一个小颗粒组织成一次完整的教学活动，以微课视频为主要展现形式，如知识讲授、演示操作、实训指导、案例分析、习题作业、引导讨论等。每个微课视频都有明确的教学目标、教学活动设计、学习任务单和实践作业等，体现高职高专“学做一体”的教学设计，方便教师授课和

学习者学习。

#### 4.以项目责任管理为方法，确保资源建设的持续性

采用项目责任管理办法，建立资源库管理机制、资源管理平台试运行与测试办法、资源管理平台和资源库评审鉴定办法。加强资源建设过程监控，明确权责、保护知识产权，充分发挥项目参建建设单位与资源使用用户潜能，使资源建设者、资源用户在建设、管理、运用、维护和二次开发等方面高度合作、深度参与。确保专业教学资源建设内容动态更新、资源平台技术更新、资源库平稳有效地运行。

#### (三) 技术路线如下



资源库建设的具体技术路线

## 5.建设规划

(字数控制在 1000 字以内)

### 1.调研分析阶段（2022 年 1 月至 2022 年 6 月）

调研国内外现有医药卫生相关专业资源库建设现状及省内院校专业开设、课程建设、资源需求情况，分析教师、院校管理者、学生和医疗卫生机构相关人员对资源库的需求。向专家咨询专业群资源库建设经验，总结其项目管理经验。

### 2.顶层设计阶段（2022 年 7 月至 2022 年 12 月）

在前期各项调研分析报告基础上，制定护理专业群及各专业人才培养方案并形成完整的专业群课程体系。以“能学、辅教”为指导，构建由“基础学习领域+专业核心学习领域+专业拓展领域”为思路的“底层共享、中层分立、高层互选”专业群课程体系，确定建设课程目录；制定 55 门课程的建设方案,完成课程的开发和拓展任务；制定课程教学实施方案,完成“教学做”一体的的教学模式方案设计，制定专业教学资源建设方案,明确资源库框架层次结构,遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的逻辑确定资源库的建设标准与内容。

### 3.建设、使用阶段（2023 年 1 月至 2024 年 6 月）

完成资源库的建设任务分解，制作子项目任务书，签订子项目建设协议。根据教育部教学资源库资源类型标准，统一不同专业不同类型素材的建设要求，制定统一标准，对资源建设人员统一培训，按照“优势突出、优先选择、合理分工、保证质量”的原则，安排建设任务。建设期内完成专业建设库、课程资源库、微课资源库、素材资源库（包括课程思政案例库）、培训资源库的建设任务。实现能学、辅教的功能。

### 4.推广完善阶段（2024 年 6 月至 2024 年 12 月）

组织全省各职业院校骨干教师开展资源推广应用培训，介绍护理专业群教学资源库平台架构与资源栏目，进行专业课程示范教学，指导兄弟院校开展教学模式、教学方法改革和资源检索、合成、应用，在全省各职业院校及行业企业推广应用资源库资源。

根据平台运行情况及资源使用意见，优化素材库架构，增加比较受欢迎的知

识点的素材，提升素材质量。鼓励加强开发平台功能，加强资源利用，逐步拓展平台培训功能，向开设健康服务相关专业的院校推广应用教学资源库，实现“共建共享”，扩大护理专业群教学资源库的应用范围，发挥最大效能，为学生、教师、社会学习者、学校、行业搭建互通平台。

#### **5.持续更新阶段（2024年12月后）**

以“持续更新、规范管理、逐步完善、精细服务”为目标，建立资源库平台运行管理和更新维护机制，建立基于用户共同参与建设的优质资源开发激励机制，更新优质专业教学和培训资源，确保教学资源的持续更新，每年更新比例不低于10%。

## 6.建设内容

(如涉及的专业领域与已立项资源库存在交叉,须说明建设内容与已有资源库内容的区别与互补关系,字数控制在2000字以内)

建设过程中遵循“共建共享、优化整合、满足学习、服务社会”的原则,按照“系统化设计、结构化课程、碎片化资源”的组织思维构建课程学习模块,体现资源库的“便捷、成效、促用”,凸显其“能学、辅教”功能,使专业群教学资源库建设符合总体目标要求。

**1.课程体系。**对接行业技术标准和职业标准,贯彻国家专业教学标准,制定并实施适应“互联网+职业教育”发展需求的专业人才培养方案,优化专业课程体系。重点建成55门护理专业群内课程。包括底层共享的8门专业群基础课程、32门中层分立的专业课程及15门高层互选的综合实践、技能拓展、素质提升课程。每门课程都纳入了专业人才培养方案,都遵循相应建设规范设计有课程助学、导学指南和课程学习模块。课程学习模块由多个工作任务、技能训练项目、知识技能点等组合形成,每个知识技能点设计有一定数量的基本资源支撑。

**2.基本资源。**明确专业群内各专业的典型就业岗位、工作场景、岗位能力要求、知识点及技能点,开发结构合理、类型多样、支撑有效、可监测的基本资源 $\geq 5000$ 个、习题作业 $\geq 10000$ 道,涵盖专业教学标准规定的内容,覆盖专业基本知识点和技能点,能够支撑人才培养方案中全部专业课程搭建标准化课程。同时,提供不同用户典型学习需求的学习方案,方便用户灵活地组织教学和培训,方便各校教师在云课堂或MOOC学院中引用这些标准化课程搭建满足自身教学需要的个性化课程,实现资源的共建共享,为广大学习者提供无时效性的学历教育和继续教育服务。

**3.资源类型。**根据职业岗位要求、岗位任务分析,系统调整、重构课程体系,确定教学内容确定基本知识点和基本技能,基于知识点以碎片化的资源建设为基础,以结构化的课程建设为骨架,按学习单元分层建设组合。资源的媒体类型包括文本类、演示文稿类、图形(图像)类、音频类、视频类、微课类、动画类、虚拟仿真类、网页课件、富媒体和其它,应用类型包括专业动态、教学设计、学习指南、实验/实训/实习、学生作品、拓展阅读及其它。为确保库内资源契合当前高职高专学生学习特点,各课程、模块、栏目的“微课类+视频类+音频类+动画类+富媒体”资源数量占比都大于50%。对于不能开展现场教学的场景环境过程,主要用动画、虚拟仿真的形式来呈现。

**4.培训资源。**面向学生、社会学习者建立职业培训包，增加教育部“1+X”职业技能培训 5 个模块技能培训课程：母婴护理、老年照护、幼儿照护、失智老年人护理、产后恢复。构建育训结合、书证融通的“岗证课能”职业技能培训体系。同步建设内容包括专业群相关综合技术、专业技能抽考、执业资格考试培训课程，涵盖案例导入、任务描述、任务目标、任务实施、任务评价，涵盖教学课件、教学音视频、演示动画、虚拟仿真、达标测试等方面的教学资源。帮助行业用户通过资源库学习，获得本专业职业技能等级证书，提升业务水平和可持续发展能力；使社会用户能够通过资源库很方便地学习到公共卫生科普知识，为健康中国、健康乡村建设保驾护航。

**5.拓展资源。**发挥现有护理专业群资源的作用，面向公众普及常见疾病知识、预防保健、倡导科学生活、传播科学思想、弘扬科学精神，积极推进医学知识科普工作的社会化、群众化、经常化。以文本、图片、动画、视频等形式展示。已经在公众平台发布的参与全国科普日宣讲预防艾滋病“红丝带行动”和联合国糖尿病日“糖尿病健康知识”宣教作品。

**6.资源属性。**库内资源都按照内容和性质全面详细地标注应用类型、适用对象、关键字、作者、是否原创等属性，以便资源的检索和组织。资源形式规格遵循网络教育技术标准，资源标识满足《中国标准关联标识符(ISLI)》。

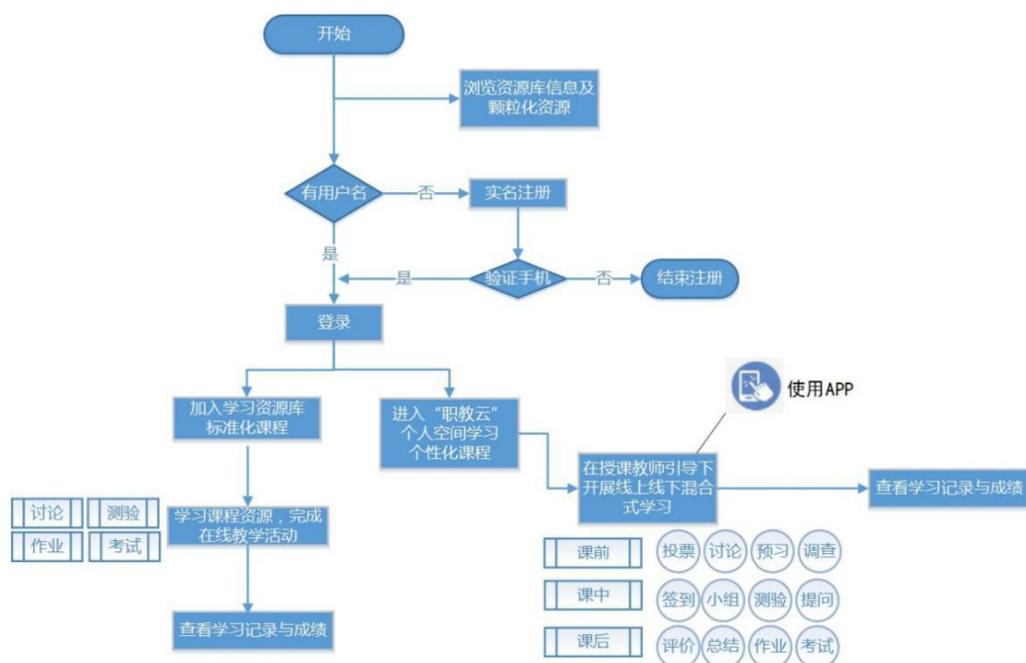
**7.支持服务。**库内设置在线测试模块通过网络信息技术支持和数据库技术支持，建成综合习题库、执照考试试题库、虚拟仿真实训考核、案例分析等数字教学资源，构建各个课程联盟学校联合，实施单一课程联考、期中期末课程联考，实现学习者的自我测评以及用户对资源库的反馈、访问量统计和分析等。

## 7.运行平台功能与技术要求说明

运行平台网络地址	https://qun.icve.com.cn/yzyzykfw		
运行平台教师账号和密码	Yzzy253121259	yzyzy253121259	
运行平台学生账号和密码	hnyzyzy160385	hnyzyzy	
运行平台开发单位名称	高等教育出版社有限公司	法人代表姓名	苏雨恒
运行平台开发单位 技术负责人姓名	曹喆	联系电话	010-58556197

运行平台使用流程简介（要求提供运行平台（教师、学生）角色业务功能流程图，含流程图和文字说明）：

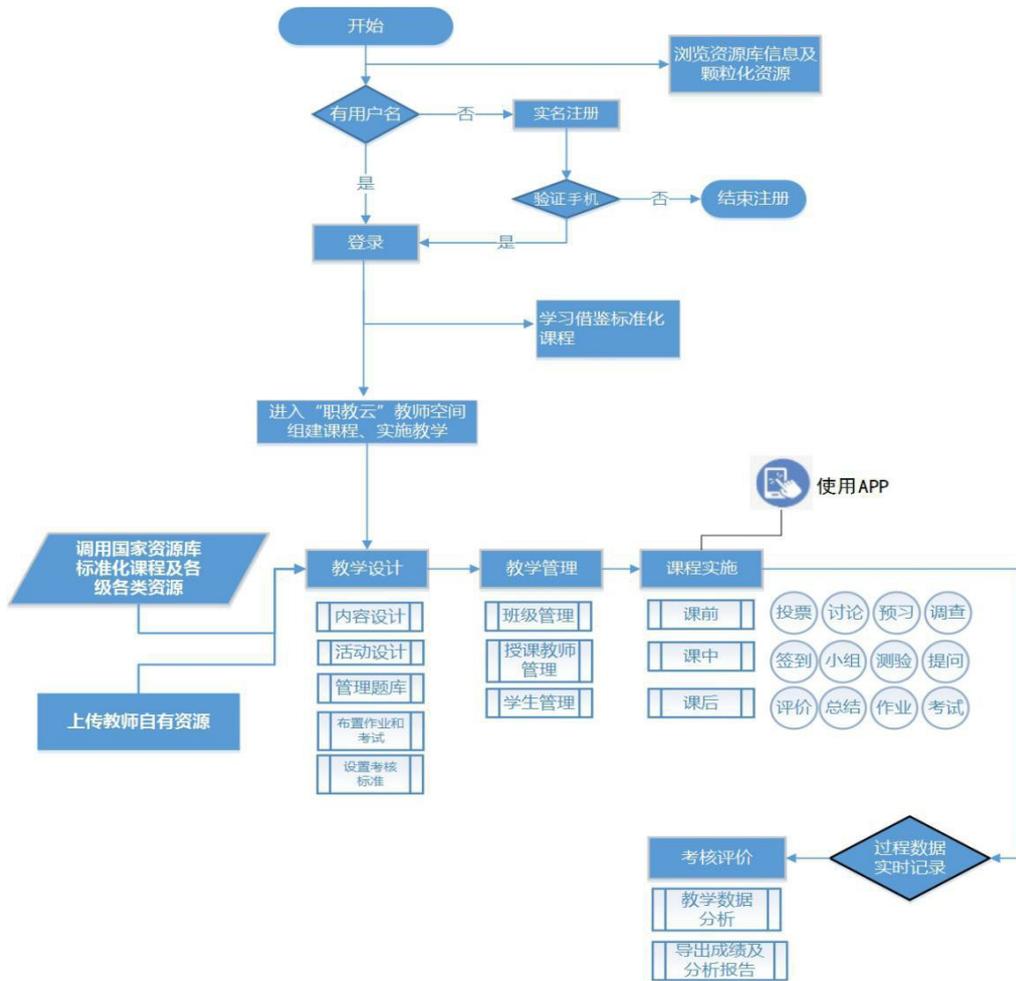
### 学生角色：



### 文字说明：

- 1.学生可在不登录的状态下观看资源库素材，课程需实名注册并登录后学习；
- 2.用户登录后可用赠送的积分下载作者授权下载的素材资源；
- 3.学生可在智慧职教平台中查看所有资源库的课程，也可在职教云中查看自己校内课程；
- 4.学生在课程中可完成课程内容的学习、完成作业、参与讨论、参加考试；
- 5.手机端提供丰富的交互功能，即可帮助学生随时随地实现学习，也可支持各类教学互动；
- 6.平台实时记录学生的所有学习行为，学生可以清楚了解自己的学习进度、活动参与度和成绩。

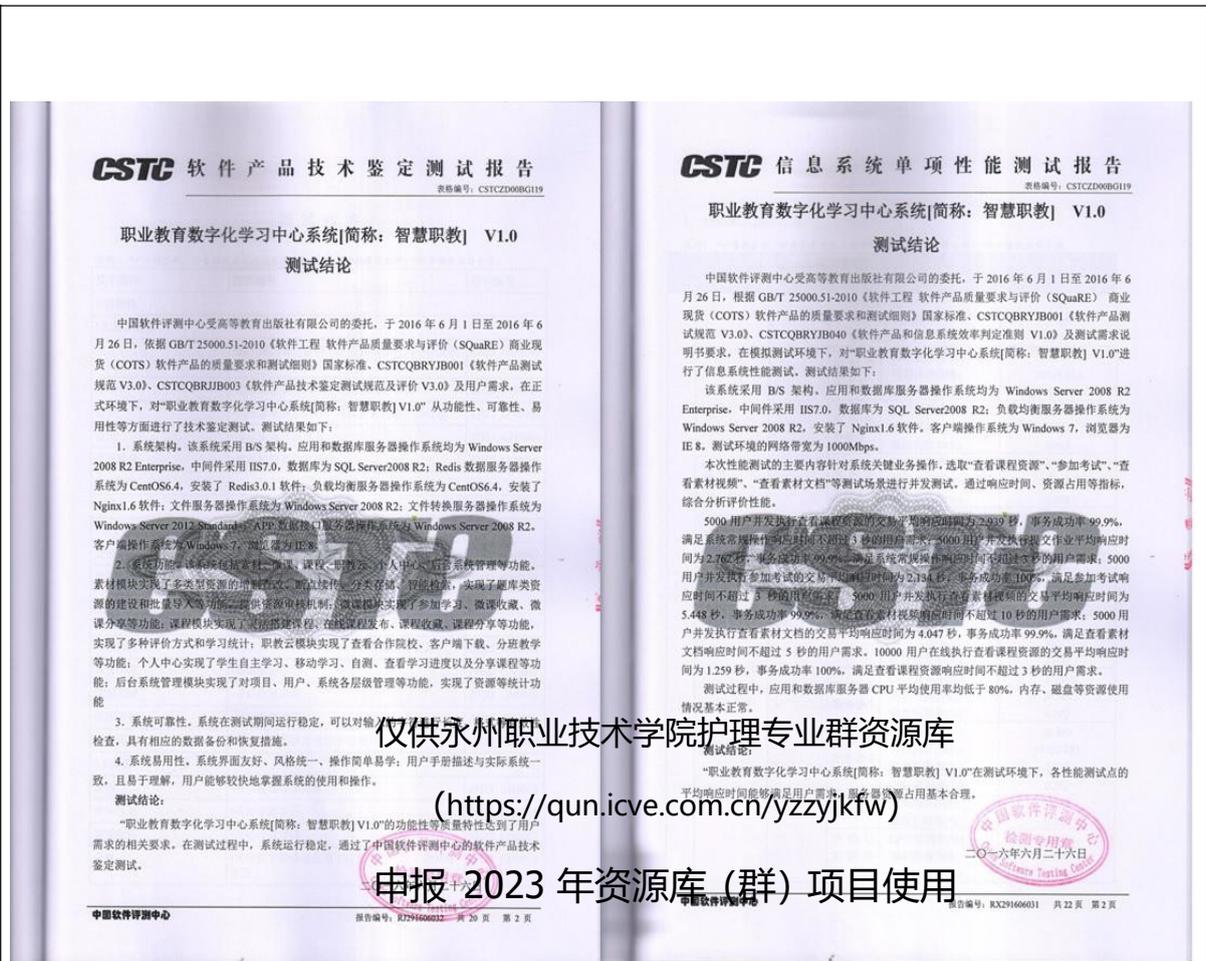
## 教师角色:



### 文字说明:

- 1.教师实名注册后进入专业资源库首页后,可浏览智慧职教中的所有资源和课程,也可进入职教云系统建设个性化课程;
- 2.平台提供从备课、建课、课程实施全流程支持;
- 3.课程建设支持资源库课程的复用,也支持国家资源库素材、题库的调用,教师也可管理并使用自有资源;
- 4.支持课程边建边用;
- 5.教师编辑课程可添加资源和活动、布置作业和考试、设定课程加入方式以及课程考核标准;
- 6.提供丰富的教学管理功能,实现分班教学;
- 7.课堂实施实现课前、课中、课后全过程支持,支持签到、讨论、在线测试等丰富的教师活动;
- 8.提供手机客户端,支持教师开展丰富多样的互动教学;
- 9.平台记录学生的学习行为,教师可随时查看学生学习情况的统计信息及学生成绩。

运行平台性能测试报告（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的性能基本要求，提供性能测试报告，包括测试环境说明、性能测试结果等）：



**运行平台安全评估报告**（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的安全基本要求，提供定级材料或安全评估报告）：

**申报 2023 年资源库（群）项目使用**

运行平台技术要求的产品著作权证明(另提供加盖申请单位公章的运行平台著作权证

书复印件)：



## 8.绩效目标

(护理专业群教学资源库)项目支出绩效目标申报表				
总体目标		目标 1: 打造护理专业群自主学习、教学共享平台。 目标 2: 建成国内一流的交互式、共享型专业资源库,提供资源规范化的护理专业群核心课程,基本实现资源冗余。 目标 3: 建成适应广、使用广、资源广的健康服务专业群专业资源库,全面完成建设任务。		
绩效指标				
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	
		( *及其所属, 文化传承与创新教学资源根据实际填报; #及其所属, 专业教学资源库不填报; .....指标为项目设定的自定义指标, 可以加项加行, 序号顺延。)	现有基础	目标值
1. 产出指标	1.1 数量指标	*1.1.1 素材资源数量	3000	≥8000
		1.1.1.1 视频类素材资源(个)	750	≥1700
		1.1.1.2 动画类素材资源(个)	90	≥200
		1.1.1.3 虚拟仿真类素材资源(个)	10	≥40
		1.1.1.4 微课类素材资源(个)	750	≥2000
		1.1.1.5 其它非文本类素材资源(个)	1400	≥2000
		*1.1.2 课程数量	20	≥55
		1.1.2.1 专业核心课程数量(门)	8	≥20
		1.1.2.2 社会培训课程数量(门)	4	≥10
		1.1.2.3 对接专业的创新创业课程数量(门)	—	≥1
		#1.1.3 文化传承与创新资源建设数量		
		1.2 质量指标	1.2.1 素材资源质量	—
	1.2.1.1 原创资源占比 (%)		80	≥80
	1.2.1.2 视频类素材资源占比 (%)		25	≥30
	1.2.1.3 动画类素材资源占比 (%)		3	≥4
	1.2.1.4 虚拟仿真类素材资源占比 (%)		1	≥1
	1.2.1.5 微课类素材资源占比 (%)		25	≥30
	1.2.1.6 其它非文本类素材资源占比 (%)		46	≥30
	1.2.1.7 活跃资源占比 (%)		92	≥90
	1.2.2 课程质量			
	1.2.2.1 课程结构化		良好	良好
	1.2.2.2 课程系统性		良好	良好
	1.2.2.3 课程可学性		良好	良好
	1.2.3 用户数量与活跃度		—	—
	1.2.3.1 学生用户数量(个)		240000	250000
	1.2.3.1.1 建设单位在校学生用户数量 (个)		2966	≥3500
	1.2.3.1.2 建设单位在校生活跃用户数量(个)	2908	≥3400	
1.2.3.1.3 建设单位在校生活跃用户占比 (%)	98	≥90		

1. 产出指标	1.2 质量指标	1.2.3.2 教师用户数量(个)	6200	≥6500
		1.2.3.2.1 建设单位教师用户数量(个)	108	≥150
		1.2.3.2.2 建设单位教师活跃用户数量(个)	100	≥140
		1.2.3.2.3 建设单位教师活跃用户占比(%)	93	≥90
		1.2.3.3 企业员工用户数量(个)		
		1.2.3.3.1 建设单位合作企业员工用户数量(个)	113	≥130
		1.2.3.3.2 建设单位合作企业员工活跃用户数量(个)	111	≥120
		1.2.3.3.3 建设单位合作企业员工活跃用户占比(%)	98	≥90
		1.2.4 特色与创新		
		1.2.4.1 (资源更新方面) .....	1	≥2
		1.2.4.2 (推广应用方面) .....	1	≥2
		1.2.4.3 (管理与服务方面) .....	1	≥2
	1.3 时效指标	1.3.1 建设情况	——	——
		1.3.1.1 任务及时完成度(%)	——	100
		1.3.2 应用情况	——	——
		1.3.2.1 建设单位在校学生用户占比(%)	20	10
		1.3.2.2 建设单位教师用户占比(%)	20	10
		1.3.3 预算执行	——	——
		1.3.3.1 收入预算执行率(%)	——	100
	1.4 成本指标	1.4.1 项目建设总成本	——	400
1.4.1.1 咨询及调研论证费用(万元)		——	≤25	
1.4.1.2 不能直接列入限定用途的其他费用(万元)		——	≤25	
1.4.2 单位成本		——	——	
1.4.2.1 课程开发单位成本(万元)		——	——	
2. 效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 资源库院校使用覆盖面(%)	50	≥80
		2.1.2 社会学习者用户数量(个)	2000	≥3000
		2.1.2.1 社会学习者活跃用户数量(个)	1980	≥2900
		2.1.2.2 使用资源库培训企业和社会人员的单位数量(个)	200	≥400
	2.3 可持续影响	2.3.1 资源库建设(更新)及应用激励与约束机制	——	——
		2.3.1.1 教师参与建设(更新)与应用机制	有	健全
		2.3.1.2 学生自主学习机制	有	健全
		2.3.2 带动校级专业教学资源库建设情况	——	——
2.3.2.1 第一主持单位校级资源库覆盖面(%)	40	≥70		
2.3.2.2 联合主持单位校级资源库覆盖面(%)				
3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生使用满意度(%)	80	≥90
		3.1.2 教师使用满意度(%)	80	≥90
		3.1.3 企业和社会学习者使用满意度(%)	60	≥90

## 9.项目支出规划

9-1		职业教育（护理）专业群教学资源库项目预算										单位：万元								
支出											收入									
开支范围 (业务事项)	经济业务分类										项目 预算 总额	申请 部本 专项		项目筹措资金						
	咨询 费	印刷 费	差旅 费	会议 费	培训 费	专用 材料 费	委托 业务 费	其他 商品 和服 务支 出	专用 设备 购置 费	信息 网路 及软 件购 置更 新		合 计	占项 目预 算总 额比 (%)	合 计	占项 目预 算总 额比 (%)	其中				
																举办 方或 地方 财政 投入 资金	行业 企业 支持 资金	相关 院校 自筹 资金		
合计	7	20	14	9	15	39	255	36	0	5	400	200	50	200	50			200		
<b>1. 素材制作</b>					6		154				160	150	37.5	10	15			0		
1.1 音视频					2		85				87	87		0						0
1.2 图形图片、文本							6				6	6		0						0
1.3 习题试题等其他							1				1	1		0						0
1.4 三维仿真					2		30				32	32		0						0
1.5 动画					2		32				34	24		10						10
<b>2. 企业案例收集制作</b>			3	3	3						9	0	0	9	2.3			9		
2.1 案例收集			3	3							6	0		6						6
2.2 案例加工制作					3						3	0		3						3
<b>3 课程开发</b>		18	0	0	6	39	94	0	0		157	50	12.5	107	26.8			107		

9-1

## 职业教育(护理)专业群教学资源库项目预算

单位:万元

支出											收入							
开支范围 (业务事项)	经济业务分类										项目 预算 总额	申请 部本专项		项目筹措资金				
	咨询 费	印刷 费	差旅 费	会议 费	培训 费	专 用 材 料 费	委 托 业 务 费	其 他 品 和 服 务 支 出	专 用 设 备 购 置 费	信 息 网 络 及 软 件 购 置 更 新		合 计	占 项 目 预 算 总 额 比 (%)	合 计	占 项 目 预 算 总 额 比 (%)	其中		
																举 办 方 或 地 方 财 政 投 入 资 金	行 业 企 业 支 持 资 金	相 关 院 校 自 筹 资 金
3.1 课程开发培训费					6						6	0	6			6		
3.2 设备、耗材费、劳务费						19					19	0	19			19		
3.3 专业核心课程		8				8	35				51	50	1			1		
3.4 专业基础课程		8				3	45				56	0	56			56		
3.4 题库开发		1				3	2				6	0	6			6		
3.5 培训中心课程开发		1				6	12				19	0	19			19		
<b>4. 特殊工具软件制作</b>								<b>36</b>			<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>			36		
4.1 软件研制								12			12	0	12			12		
4.2 软件平台购买								12			12	0	12			12		
4.3 在线题库制作和开发								12			12	0	12			12		
<b>5. 应用推广</b>		<b>2</b>	<b>5</b>				<b>5</b>				<b>12</b>	<b>0</b>	12			12		
5.1 培训			2								2	0	2	3		2		
5.2 宣传		2	3								5	0	5			5		

9-1	职业教育(护理)专业群教学资源库项目预算										单位:万元						
支出										项目 预算 总额	收入						
开支范围 (业务事项)	经济业务分类										申请 部本专项		项目筹措资金				
	咨询 费	印刷 费	差旅 费	会议 费	培训 费	专用 材料 费	委托 业务 费	其他 品和 服务 支出	专用 设备 购置 费		信息 网络 及软 件购 置更 新	合计	占项 目预 算总 额比 (%)	合计	占项 目预 算总 额比 (%)	其中	
举办 方或 地方 财政 投入 资金	行业 企业 支持 资金	相关 院校 自筹 资金															
5.3 成果固化							5				5	0		5			5
<b>6. 调研论证</b>	<b>7</b>		<b>6</b>	<b>6</b>							<b>19</b>	<b>0</b>		19.			19
6.1 高职院校	3		3	3							9	0	0	9	4.8		9
6.2 行业社会	4		3	3							10	0		10			10
<b>7. 其他</b>						<b>2</b>				<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>		7			7
7.1 平台维护										5	5	0		5			5
7.2 资源导入						2					2	0	0	2	1.8		2
7.3 硬件资源购置											0	0		0			0
7.4 网络宽带升级											0	0		0			0

9-2 项目支出规划附注 1  
职业教育护理专业群教学资源库委托业务情况一览表

序号	委托事项 (一事一填)	受托单位 (同一单位合并单元格)	项目支出规划(万元)					
			总额 (同一单位合并填列总数)	部本专项	筹措资金			
					地方财政资金	行业企业资金	委托单位自筹资金	受托单位自筹资金
合计		(1) 个						
1	护理专业群课程开发及 素材资源制作与应用	学校执行招投标程序 后确定	255	200			55	
2								
3								
4								

9-3 项目支出规划附注 2 委托业务事项（1）绩效目标 （按委托业务事项逐项填列，自行加页）			
委托业务事项名称		素材制作	
受托单位全称		学校执行招投标程序后确定	
委托业务事项支出规划			合计
	总额（万）		255
	其中：部本专项资金		200
	建设筹措资金		55
	建设筹措资金来源及其管理方式		部本专项和项目筹措资金
总体目标	目标 1：参照相关技术标准和规范，建设国内高水□□□群□□□□□。 目标 2：制作高质量的音视频、动画、虚拟仿真、演示文稿等资源。		
（委托业务名称）绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标	视频类资源（个）	≥1000
		动画类资源（个）	≥180
		虚拟仿真类资源（个）	≥30
		微课类素材资源（个）	≥1300
		其他非文本类资源（个）	≥700
		专业核心□□□□准化□□□数量(门)	≥12
		社会□训□□数量(门)	≥3
		对接□□□创□创□□□数量(门)	≥1
		职业技能等级□书□训□□(门)	≥5
	质量指标	原创资源占比（%）	≥80
		视频类素材资源占比（%）	≥30
		动画类素材资源占比（%）	≥4
		虚拟仿真类素材资源占比（%）	≥1
		微课类素材资源占比（%）	≥30
		其它非文本类素材资源占比（%）	≥30
		活跃资源占比（%）	≥90
	时效指标	建设任务完成及时率（%）	100%
		建设任务实际完成率（%）	100%
	成本指标	——	——
		总投入（万元）	160
效益指标	经济效益指标	免费使用（公益性）	
	可持续影响	可持续影响时间（年）	≥5
		验收后每年资源更新率（%）	≥10
	在校生使用满意度（%）	≥90%	
满意度指标	服务对象满意度指标	社会学习者使用满意度（%）	≥90%
		教师使用满意度（%）	≥90%
		可持续影响时间（年）	≥90%
		验收后每年资源更新率（%）	≥10

9-4 项目支出规划附注 3 部本专项用于其他资本性支出规划明细								
类别	品名	型号	主要技术参数	预计购置				备注
				数量	单位	单价	金额 (万元)	
合 计								
专用设备购置清单(主要技术参数须足以证明所购设备属于专用设备)								
信息网络及软件购置更新清单 (仅限于软件购置、开发、应用)			-----					
			-----					
			-----					
			-----					
			-----					
			-----					
			-----					

9-5 项目支出规划附注 4 用于其他商品服务支出规划明细			
支出事项	预算金额	资金来源(万元)	
		部本专项资金	项目筹措资金
合计	36		36
素材制□过□中因加班所发生□加班盒饭□□餐□桶装水等误餐费用	9		9
素材制□过□中因场地布置□灯光音响租□□各□程推广专题片制□所发生□□告宣传费	11		4
主持单位参加各类□□□□□织所发生□会员费	4		11
专业技能□核□准与题□□□软件制作	12		12

9-6 项目支出规划附注 5  
资源库建设筹措资金承诺书或佐证资料（可续页）

**永州职业技术学院关于护理专业省级教学资源库项目建设承诺书**

为了保证职业教育护理专业群教学资源库项目建设工作进行顺利，永州职业技术学院郑重承诺：

(1) 学院自筹投入项目资金不低于200 万元。项目立项后，若部本资金低于项目预算，我校将多途径筹措资金，补齐资金缺口。

(2) 严格按照《护理专业群教学资源库建设经费使用与管理办法》，加强资金管理，保证专款专用，确保配套资金足额及时到位，并保证资金使用合理合规和使用效益。

承诺单位 永州职业技术学院  
2023年6月27日



9-7 项目支出规划附注 6  
补齐资源库建设预算差额承诺书

建设方案及其预算确定后，以下情形可能导致资源库筹措资金的增加。

(1) 部本专项资金预算批复少于预算申请数；

(2) 因预算支出进度缓慢或绩效目标实现出现偏差等原因，核减或停拨部本专项资金；

(3) 违反组织预算执行的其他情形。

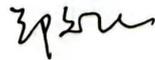
如出现上述情况，我们一定秉承“任务不减、预算总额不变”的原则，通过多种途径补齐资源库建设预算资金差额，按要求组织好资金预算执行，完成好既定的资源库建设任务，实现好既定的绩效目标。

特此承诺

资源库负责人（签名）：



资源库第一主持单位负责人（签字）：



2024年6月29日

9-8 项目预算附注 7  
部本专项资金支出明细

项目名称	对项目活动（含建设目标、思路、举措、发挥作用等）的描述（500 字左右）	部本专项资金的使用方向及支出规划	
		开支范围	支出规划（万元）
		合计	
	<p>护理专业群教学资源库建设将本着“共建、共享”的原则，以数字化、信息化等现代教育技术手段为依托，以网络链接为载体，构建基于网络的教学、管理、学习平台。在资源库建设专家组指导下，紧密对接各大医院，以先进的职业教育理念为指导，以学习者为中心，以提高护理专业群人才培养质量为本，坚持“以引领性与普适性相结合，建设省内最全面、先进、实用、开放、持续更新的专业群教学资源库”的项目建设方针，以专业建设为龙头，以课程资源建设为核心，以教学改革为主线，以人才团队为支撑，以“工学结合、校企合作”为途径，以提高人才培养质量和社会服务能力为目的，创新人才培养模式与教学方法，全面带动全省高职院校健康服务类专业群建设和课程开发、教学改革。通过系统化设计，建成内容丰富、技术先进、功能强大，支持终生教育和就业培训，具有“泛在化、国际化、智能化、精品化、开放化”特色的专业群教学资源库。</p>	素材制作	100
		企业案例收集制作	
		课程开发	100
		特殊工具软件制作	
		应用推广	

## 10.建设步骤

### （一）调研分析

成立调研小组，对相关职业院校、教师、学生、医院和相关从业者等进行调研和分析潜在用户群，经过调研小组的整理、分析和论证，基本确立资源库建设面向的服务对象的需求，确立主要的建设内容及技术标准。

### （二）顶层设计

在前期各项调研分析报告基础上,制定护理专业群内各专业人才培养方案并形成完整的课程体系。以“能学、辅教”为指导，构建由“基础学习领域+专业核心学习领域+专业拓展领域”为思路的“底层共享、中层分立、高层互选”专业群课程体系，确定建设课程目录；制定 55 门课程的建设方案,完成课程的开发和拓展任务;制定核心课程教学实施方案,完成“教学做”一体的的教学模式方案设计制定专业教学资源建设方案,明确资源库框架层次结构,遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的逻辑确定资源库的建设标准与内容。

### （三）组建团队

建设团队聘请和资源库建设方面具有丰富经验的教育教学专家、行业专家、具有丰富管理经验和信息化教学经验的在职教师共同参与项目建设，充分发挥行业专家和职教专家影响力，保证资源库建设高起点。建设团队汇聚省内外健康服务类专业群领域的学校，参与院校均为在信息化资源库建设方面、创新人才培养模式方面、开发职业教育课程方面、职业教育教学资源开发方面均积累了一定的经验；项目建设合作医院辐射省内各级医院，为行业发展和产学研用提供了众多一线真实案例。

### （四）明确分工，合作建设

按照统一规划、分工协作的原则，在牵头单位的统筹协调下，各联合建设单位牵头分组各个子项目，其中各联合院校主要负责主持课程开发建设，资源建设，资源推广应用，各合作医院负责参与课程建设，提供临床案例等。

### （五）推广完善、资源更新

组织全省各职业院校骨干教师开展资源推广应用培训，介绍护理专业群教学资源库平台架构与资源栏目，进行专业课程示范教学，指导各职业院校开展教学模式、教学方法改革和资源检索、合成、应用，在各职业院校及行业企业推广应用资源库资源。对资源库的试运行情况进行调查，分析试运行过程中的问题，并根据分析结果修订建设方案。设立专职系统管理员负责平台运行管理和更新维护，不断优化更新素材内容，动态调整资源内容，确保资源库的可持续发展。

## 11.保障措施

### （一）组织保障

1.成立项目建设领导小组。领导小组负责项目建设的统筹规划、资金筹措和经费分配及项目实施的组织、监督、协调，制定责任追究制度等。领导小组下设项目建设管理办公室，负责项目建设的日常管理，组织实施项目建设内容，研究制定各项制度与措施，检查项目建设的执行情况，按照有关程序检查验收子项目，及时拨付子项目建设经费等工作。

2.成立各子项目建设小组。各建设项目实行目标责任制，明确各项目主要负责人，负责详细制定各子项目的建设目标和建设方案，并负责项目的检查督促工作。

### （二）制度保障

1.建立和健全项目负责人目标责任管理制度。每个子项目确定主要负责人并签订项目建设任务书，根据项目建设管理规定，结合建设任务完成情况，对各项目组成员进行绩效考核；科学编制项目建设方案，将项目建设任务分解落实到各参建单位和主要责任人，加强季度自查验收工作。

2.建立资源库建设技术规范，统一建设标准。建立教学内容长期更新与运行管理制度，从后续更新、新资源开发、积分管理优胜劣汰、平台测试等方面不断丰富和更新，确保专业资源库内容的科学性、前瞻性和行业引领作用。

3.建立项目监控机制，实行动态管理。对各级项目的建设情况进行管理、监督和交流，对建设过程中出现的问题及时研究解决；对建设成效显著、考核评价绩效突出的部门，给予表彰和奖励。

4.注重知识产权保护。在实施过程中所产生的重要成果和知识产权，按照《申报指南》的要求，进行成果登记。项目验收后的持续更新部分知识产权归参与单位和参与人所有。建设单位、参建人员、共享平台应签订知识产权保障协定。加强过程监控，避免产权纠纷。

### （三）技术保障

在技术上采用云计算和面向服务对象的方式进行架构，使资源库运行平台具有较强的可扩展性和通用性。由高等教育出版社负责技术指导，对资源库建设的核心技术问题提供支持，并联盟合作院校网络技术中心全力配合、全程参与。部分技术含量很高的资源，通过公开招标的方式，由实力雄厚的软件开发公司提供技术支持。

### （四）经费保障

一是建立项目资金管理制度和监控制度，实行专款专用。资金主要用于素材制作、企业案例收集制作、课程开发、特殊工具软件制作、应用推广、调研论证、专家咨询等方面的开支。二是严格审批制度，加强专项资金预决算管理，确保项目资金使用的严肃性和合理性。三是科学制定分项目、分年度的资金使用计划，提高资源库建设资金的使用效益。

## 12.资源库建设资金使用与管理实施细则

### 职业教育护理专业群教学资源库建设资金使用与管理实施细则

#### 第一章总则

第一条 为了加强对职业教育护理专业群教学资源库项目建设资金（以下简称“建设资金”）的管理，提高资金使用的规范性和有效性，助推优质教育资源共建共享，不断提升专业建设能力，根据《职业教育专业教学资源库建设资金管理办法》、《中华人民共和国预算法》、《行政事业单位内部控制规范（试行）》和《高等学校会计制度》等国家相关财务管理规定，结合资源库项目建设实际，特制定本细则。

第二条 建设资金包括部本专项资金和项目筹措资金。部本专项资金由国家教育部或省教育厅、省财政厅拨给。项目筹措资金由举办方或地方财政投入资金、主持单位、参建单位等相关院校自筹资金组成。

第三条 建设资金的使用与管理坚持“统一规划、分级管理、专款专用、专账核算、注重绩效、问效问责”的原则。联合主持单位和参建单位（以下简称“项目实施单位”）按“子项目任务委托协议书”（以下简称“委托协议书”）约定筹措、使用与管理建设资金。永州职业技术学院是项目第一主持单位，对建设资金使用与管理的真实性、规范性、有效性负责。项目实施单位接受永州职业技术学院的指导和监督。

第四条 永州职业技术学院负责建立建设资金预算执行专栏，通过互联网为项目实施单位财务部门、子项目负责人提供项目预算编制和调剂、项目建设进展和经费使用、财务决算和验收等方面的信息共享。定期组织召开项目实施单位会议，及时通告项目进度和资金使用情况等详细信息，学习交流项目建设经验，共同查找、纠正项目建设中的不足，确保项目建设资金使用合理、合法、规范、高效。

#### 第二章建设资金管理机构

第五条 成立职业教育护理专业群教学资源库项目建设领导小组（以下简称“项目建设领导小组”）。项目建设领导小组的组长、副组长由永州职业技术学院校长、教学副校长、财务副校长担任。项目建设领导小组下设财务工作组、监察审计组等，具体负责建设资金管理管理工作。

第六条 财务工作组的组长由永州职业技术学院财务副校长担任，组员包括财务处负责人、总务处负责人、项目执行负责人、项目实施单位子项目负责人等。监察审计组的组长由永州职业技术学院教学副校长担任，组员包括项目实施单位教务处负责

人、审计处负责人、纪检监察负责人、资产管理处负责人等。

第七条 财务工作组的工作职责包括负责多途径筹措资金，统筹安排使用由不同渠道下达或筹集的建设资金。按项目建设设置明细账，分项管理，做到专款专用、专账核算，专项报告，保证建设资金会计资料的真实、完整。

第八条 监察审计组的工作职责包括负责审查建设资金预算安排，对建设资金进行统一核算和监督，对建设资金支出的真实性、合法性、合理性、效益性负责。

### 第三章建设资金使用与管理

第九条 建设资金中的部本专项资金采用统一管理方式，由永州职业技术学院统一管理。建设资金的开支范围和开支标准必须按照国家财政财经法规、建设资金年度预算和本细则等财务管理规定执行。

第十条 建设资金主要用于素材制作、企业案例收集制作、课程开发、特殊工具软件制作、应用推广、调研论证、其他等七个方面的支出，按照经济性质分类，相应列支在咨询费、印刷费、差旅费、会议费、培训费、专用材料费、委托业务费、其他商品和服务支出、专用设备购置费、信息网络及软件购置更新等会计科目中归集与核算。用于升级改造的建设资金不再用于平台维护和资源导入方面的支出。

第十一条 建设资金用于专家咨询、调研论证的费用严格控制在项目预算总额的10%以内；上述所列六方面支出以外的“其他支出”原则上不得超出项目预算总额的8%。部本专项资金只用于本资源库建设的直接支出，“专家咨询”、“其他”等非直接支出从筹措资金中统筹安排，不得使用部本专项资金。

第十二条 建设资金开支中凡纳入政府采购的支出项目，必须遵循永州职业技术学院的《采购工作管理办法》，通过招投标、政府采购等规范程序后方可办理列支手续。

第十三条 凡使用建设资金修建房屋、购置设备等形成的固定资产；开发教学资源及形成的知识产权等无形资产，均属于国有资产。须遵循永州职业技术学院的《国有资产管理办法》有关规定办理验收、登记入账等手续，纳入资产统一管理，合理使用，精心维护。

第十四条 建设资金支付按照国库集中支付制度有关规定执行，能够使用公务卡的，应用公务卡结算。支付专家咨询等个人劳务费用，原则上应通过银行转账支付到劳务提供人员的银行卡上。项目列支的劳务费、专家咨询费等应缴纳的个人所得税，由财务按税法规定代扣代缴。支付涉及大额资金开支的，必须以非现金方式支付。

第十五条 建设资金的报账审核遵循永州职业技术学院的《差旅费管理办法》、《公务接待管理办法》和《财务管理办法》等相关规定办理。

第十六条 各子项目建设工作组应确保项目建设预算的执行进度，如期完成项目建设任务。严格按照国家有关结余结转规定进行管理。

第十七条 严禁将建设资金用于偿还债务、支付利息、缴纳罚款、对外投资、弥补其他建设资金缺口、赞助捐赠等，不得从建设资金中提取工作经费或管理经费。

#### 第四章 预算编制与执行

第十八条 永州职业技术学院是建设资金收支预算编制和执行主体，对预算编制的全面性、完整性、真实性和预算执行及结果负责。同时，根据省教育厅、财政厅或教育部、财政部批复下达的建设资金预算及有关要求，纳入学院年度预算中。编制预算时，不考虑不可预见因素。

第十九条 由永州职业技术学院按照批复的项目建设方案和申请书的分年度建设内容及年度建设资金，对各项目建设工作组下达建设资金预算控制数。各项目建设工作组应限期按规定使用资金，限期办理结算手续。

第二十条 项目预算一经确定，原则上不予调整。确需调整的，须按程序由子项目工作组组长向项目建设办公室及财务工作组、监察审计组提出书面申请，按规定程序审核签署意见，报项目建设领导小组批准后，向省教育厅提出申请，预算调整方案应当说明预算调整理由、项目和金额。

第二十一条 永州职业技术学院须加强对预算执行的领导。各项目实施单位要加强对预算收入和支出的管理，共同按照委托协议书约定，确保预算资金及时足额到位。不得截留、挪用项目预算收入，不得擅自扩大支出范围，不得虚假列支，对预算支出情况每年开展绩效评价。

第二十二条 永州职业技术学院每季度如实填写《职业教育专业教学资源库建设资金预算执行季报表》，于下一季度5个工作日内主动向省教育厅或国家教育部报备。

#### 第五章 合同管理

第二十三条 加强合同订立的管理。对外签订合同，由项目建设领导小组组长或其授权人签章，同时加盖永州职业技术学院印章或合同专用章。授权签章的，应当签署授权委托书，授权对象应当符合法律法规及对被授权人资质条件的要求。

第二十四条 对合同实施归口管理。资源库建设项目对外签订的合同，由永州职业技术学院办公室统一管理。应当加强对合同登记的管理，定期对合同进行统计、分类和归档，详细登记合同的订立、履行和变更情况，实行对合同的全过程管理。

第二十五条 财会部门应当根据合同条款审核后办理结算业务。未按合同条款履约的，或应签订书面合同而未签订的，财会部门有权拒绝付款，并及时向项目建设领

导小组报告。

## 第六章项目实施单位资金管理

第二十六条 项目实施单位的项目筹措资金，统一纳入项目建设资金预算，实行分级管理，专账核算。

第二十七条 对项目实施单位实行目标责任管理，签订委托协议书，明确建设任务、内容和验收标准，建设任务完成的时间要求、资金拨付的时间与比例以及双方的权利、义务和责任等。

第二十八条 委托给项目实施单位的子项目，由永州职业技术学院按照委托业务事项绩效目标的完成进度或完成情况，及时转拨部本专项资金。对于建设进度缓慢、绩效不理想、财务管理较差以及未按照委托协议书执行的项目实施单位，永州职业技术学院将停拨、核减或追回其部本专项资金，停拨、核减或追回的资金在报教育部审批后，另行委托给其它项目实施单位实施建设。

## 第七章决算管理

第二十九条 建设资金支出决算由永州职业技术学院决算管理。

第三十条 年末各项目实施单位应按照规定的时间、格式和内容向财务工作组、监察审计组报送项目建设资金年度使用情况及文字说明，文字说明内容主要包括：预算执行情况、资金使用效益情况、资金管理情况、存在问题和建议等。

第三十一条 各子项目负责人应高度重视，确保各子项目预算的执行进度，在项目建设期内，各子项目年末结存的资金原则上在建设期内可结转下年按规定继续使用，不得挪作他用。

## 第八章绩效管理与考评

第三十二条 项目建设实行绩效考评。参照《中央部门预算绩效目标管理办法》（财预〔2015〕88号），按照经批复的项目建设方案和申请书确定的建设目标为考核依据，制定项目建设资金预算绩效目标管理办法，对项目建设及资金使用效益进行事前绩效设定，事中绩效监控，事后绩效评价，强化绩效目标管理。

第三十三条 各项目实施单位在项目建设中，应分别向项目建设领导小组和财务工作组、监察审计组上交子项目建设及资金使用绩效年度和完成后的自评报告。

第三十四条 永州职业技术学院负责紧扣批复的绩效目标，组织预算执行，并对资金运行状况和绩效目标预期实现程度开展绩效监控，及时发现并纠正绩效运行中存

在的问题。对各项目实施单位的年度和完成后的自评绩效报告，进行绩效评价，力保绩效目标如期实现。

## 第九章监督检查

第三十五条 建立健全建设资金内部控制制度。确定财务工作组、监察审计组为内部控制建设和实施工作的牵头机构，负责建立健全内部控制制度，组织协调项目建设领导小组各下设机构、财会、审计、纪检监察、资产管理等部门或岗位之间的内部控制工作，确保不相容岗位相互分离、相互制约和相互监督。

第三十六条 建立建设资金管理责任制。各子项目负责人负责审批各项支出，对建设资金使用的合法、合规和真实性负责。同时，明确经办人、证明人、验收人、审批人和审核人各自的职责和权限，遵循严格的报销审批程序。

1. 经办人是建设资金管理的第一责任人，对经济业务和票据的合法、合规和真实性负责。

2. 证明人要证明经济业务的真实性，验收人要负责查验物品的真实性并予以签字确认。

3. 各级审批人要严格审查经费开支的内容和金额，监督经济业务的合法、合规和真实。

4. 财务处审核人负责对报账标准是否符合相关规定和票据真实性进行审核。

第三十七条 建立健全内部监督制度。明确各相关部门或岗位在内部监督中的职责权限，明确各项目实施单位法定代表人、子项目负责人、财务负责人对资金使用的合法、合规和真实性实施全面监督。财务工作组、监察审计组对建设资金使用与管理应当进行不少于一次的中期内部审计。

第三十八条 建立和完善责任追究制度。对于挤占、挪用、虚列、套取专项资金的行为，将按照国家有关规定进行处理。

第三十九条 项目建设进入验收总结阶段后，由永州职业技术学院聘请有资质的第三方审计机构，对项目建设进行全面审计，独立发表审计意见，出具项目《审计报告》。

第四十条 项目建设的各项开支，应当主动接受教育、财政、审计、纪检、监察等部门的检查，发现问题，及时纠正。

第四十一条 所有与建设资金有关的各级领导、子项目负责人、财会人员和采购人员等，都必须自觉遵守国家财经纪律。

## 第十章附则

第四十二条 本细则与国家有关规定相抵触的，以国家有关规定为准。

第四十三条 本细则自公布之日起执行。

第四十四条 本细则的解释权属项目建设领导小组及财务工作组、监察审计组。

## 13.应用推广目标

### 1. 推广目标

1.1多途径推广。一是“引进来”推广。在我校承办的专业技能大赛、协作联盟会议等大型活动中，交流经验，分享成果，推广资源库应用；每年接待不少于3所兄弟院校来校考察交流，学习资源库建设成果，分享各校教学改革经验，将资源库“带回去”、“用起来”。二是“走出去”推广。专业带头人、骨干教师在全国各类会议中专题发言，进行项目推广每年不少于2场次；应邀到兄弟院校分享项目建设成果、交流教研教改经验不少于2 场次。三是“写出来”推广。公开发表论文推广经验、撰写普适性文稿进行网络推广等每年不少于3 篇。

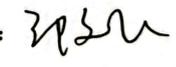
1.2多形式推广。参建单位在中、西部地区具有一定影响力，对所在区域的相关医疗机构、行业企业、同类院校具有很强的辐射效应，每个单位每年开展继续教育培训、境内外合作交流等多种形式的推广项目不少于1 场次。

### 2.应用目标

促进优质资源的共建共享。依托“护士执业资格考试”、“毕业实习与毕业设计”、“育婴师”、“保育员”、“母婴护理”、“幼儿照护”、“老年照护”、“产后恢复”等培训课程、技能模块、特色栏目，面向医护专业领域，探索开展1+X 证书制度试点工作，把资源库纳入在职继续教育、技能提升培训、新技术应用培训，促使资源库建设与应用形成良性互动、共建共享，辐射带动至少100 所院校线上线下混合式教学改革，推动教学模式和自学方式的优化，探索校际资源共享和学习成果认证机制，促进学生个性化发展。推动教学模式与途径的优化与革新。资源库建设凸显系统学习、教学指导、产教融合的深刻含义，教师应用资源库能轻易地聚焦教学重点与难点，促进与当前时代特征相适应、以学习者为中心的教学模式与途径的优化与革新。我校相应专业教师使用资源库进行专业教学的学时数占专业课总学时的比例达60%以上，参建学校该比例达40%以上。主持和参建学校本专业师生实名注册比例不低于90%，90%以上的本专业学生使用资源库。课程使用率达100%，题库题目使用率达60%以上。标准化课程开课不少于2期，且教学活动完整。

实现专业交流与医患交流的常态化。为医院(企业)开展继续教育培训、职业等级证书考前培训、新技术应用推广提供无障碍式的信息支持。为广大医护人员、患者及陪护人员提供丰富、灵活、多样、个性化的学习与体验资源，改善医患间信息不对称和医患关系，提升医疗服务质量，促进“同病相医”，使“人人享有基本医疗服务”真正地“落地”实施。资源库内嫁接的境外优质资源，可间接地促进专业教学和行业发展与国际接轨。

### 14.其他说明

前期建设经费投入情况												
	合计	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新	...
合计(万元)	55		2	2		2		49				
素材制作		1				2		30				
企业案例收集制作												
课程开发								19				
特殊工具软件制作												
应用推广												
调研论证			2	2								
其他												
资源库第一主持单位财务部门负责人(签字):  资源库第一主持单位负责人(签字):  2023年6月29日												
其他需要特别说明的问题												

## 15. 申请单位承诺

为了保证职业教育护理专业群教学资源库项目建设工作进行顺利，永州职业技术学院郑重承诺：

(1) 严格按照资源库申请书和建设方案，共建共享，认真组织参建单位及本单位人员实施项目建设，周密安排、科学调度、规范管理，并在承诺的建设周期内完成建设任务，确保项目建设成效。

(2) 项目立项后，若部本资金低于项目预算，我校将多渠道筹措资金，补齐资金缺口。

(3) 严格按照《资源库建设资金使用与管理实施细则》，加强资金管理，保证专款专用，确保配套资金足额及时到位，并保证资金使用合理合规和使用效果。

(4) 严格遵守国家知识产权相关法律法规，保证资源库的公益性，确保资源库建设的可持续发展，建成和累积的资源保证不用于任何商业目的。

资源库第一主持单位（盖章）法人代表（签名）

资源库联合主持单位（盖章）法人代表（签名）

2023年6月28日

### 参与建设单位资源库法人签名

单位	姓名	签名	备注
常德职业技术学院	周华	周华	
娄底职业技术学院	张征澜	张征澜	
永州市零陵区中医医院	柏翠玲	柏翠玲	
永州职业技术学院附属医院	陈晓育	陈晓育	
永州市中心医院	刘彬	刘彬	

# 常德职业技术学院

---

## 承诺书

我单位作为参与建设单位，参加由永州职业技术学院牵头申报的湖南省职业教育护理专业群教学资源库建设项目，护理专业群含护理、助产、临床医学、口腔医学、中医学、药学、中药学7个专业。我单位承诺遵守相关政策和法律法规，在资源库共建共享、推广应用等方面开展工作，按期高质量完成资源库的建设和推广应用。

参建单位(盖章):常德职业技术学院

2023年6月29日



## 承诺书

我单位作为参与建设单位参加由永州职业技术学院牵头申报的湖南省职业教育护理专业群教学资源库建设项目，承诺遵守相关政策和法律法规，在资源库共建共享、推广应用等方面开展工作，按期高质量完成资源库的建设和推广应用。

参建单位(盖章):



2023年6月18日

金燕

1长(15/18)

## 承诺书

我单位作为参与建设单位，参加由永州职业技术学院牵头申报的湖南省职业教育护理专业群教学资源库建设项目，护理专业群含护理、助产、临床医学、口腔医学、中医学、药学、中药学7个专业。我单位承诺遵守相关政策和法律法规，在资源库共建共享、推广应用等方面开展工作，按期高质量完成资源库的建设和推广应用。

永州市零陵区中医医院  
2023年6月26日



## 承 诺 书

作为参与建设单位，我院参加了由永州职业技术学院牵头申报的湖南省职业教育护理专业群教学资源库建设项目（护理专业群含护理、助产、临床医学、口腔医学、中医学、药学、中药学7个专业），为此，我单位承诺严格遵守相关政策和法律法规，在资源库共建共享、推广应用等方面开展工作，按期高质量完成资源库的建设和推广应用。

永州职业技术学院附属医院

2023年6月26日



## 承 诺 书

我单位作为参与建设单位，参加由永州职业技术学院牵头申报的湖南省职业教育护理专业群教学资源库建设项目，护理专业群含护理、助产、临床医学、口腔医学、中医学、药学、中药学7个专业。我单位承诺遵守相关政策和法律法规，在资源库共建共享、推广应用等方面开展工作，按期高质量完成资源库的建设和推广应用。

参建单位(盖章):



2023年6月29日